

1 出題の基本方針

- (1) 小学校で学習した内容を基にして、思考・判断・表現する力をみる。
- (2) 与えられた課題の条件を整理し、論理的に筋道を立てて考える力をみる。
- (3) 身近な生活を題材としてその中にある課題を自分の経験や知識で分析し、考えや意見を的確に表現する力をみる。
- (4) 作文については、(1)、(2)、(3)に加え、意欲的な態度をみる。

2 適性検査問題及び作文の出題の方針、問題の構成及び主なねらい

出題の基本方針を踏まえ、以下のとおり適性検査及び作文を実施する。

適性検査 (45分)

- (1) 出題の方針
思考力や思考過程、判断力、表現力、小学校での教育で身に付けた総合的な力をみる。
- (2) 問題の構成と主なねらい
 - ・ 大問を2問とし、小問7問で構成する。
 - ・ 気温や降水量のハイサーグラフと、植物の植生を題材として設定する。
 - ・ 例示したグラフを参考にして、資料を正しく読み取り、表現する力をみる。
 - ・ 統計資料から、平均と合計の値を正確に導き出せるかをみる。
 - ・ 資料やハイサーグラフを基に、植物が葉を落とす理由や、葉の特徴について思考・判断し、論理的に表現する力をみる。
 - ・ 日常生活の中にある数字や、規則性のあるものを題材として設定する。
 - ・ 文集のページ番号の割り振り方について、論理的に考察する力をみる。
 - ・ チェックデジットの付け方について、規則性を見付け、さまざまな条件を基に考察する力をみる。
 - ・ 鏡の角度と光の進み方について、条件を基に、論理的に考察する力をみる。
 - ・ 円の内側を回転する三角形の軌跡について、条件を正しく理解し、コンパスを使って表現する力をみる。

作文 (45分)

- (1) 出題の方針
身近な題材の中から課題を見付け、情報を整理し、自分の考えや意見を的確に文章にまとめる力をみるとともに、意欲的な態度をみる。
- (2) 問題の構成と主なねらい
3種類の世界地図の資料から、考えたことを論理的に表現する力をみる。